

AGRESSIEBELEID

LEEFGROEP KINDEREN

INHOUD

01	Omgaan met je gevoelens	4
02	Wat is agressie?	4
03	Hoe kunnen we agressie voorkomen?	5
04	Wat doen we bij agressie?	7
05	Na de afzondering	9

01 OMGAAN MET JE GEVOELENS

Iedereen heeft verschillende gevoelens. Soms voel je je boos, soms bang, verdrietig of blij. Hier spreken we vooral over de emotie boosheid, maar wat je leest, kunnen we ook bij andere gevoelens gebruiken.

Over je gevoelens praten is niet altijd gemakkelijk, zeker niet als je je boos voelt. Soms zal je dingen doen of zeggen die niet fijn zijn voor jezelf of anderen. Je kan dan anderen kwetsen, of misschien zeg je wel dat je iets zal doen wat niet leuk is of mag. Het kan ook zijn dat je anderen of jezelf pijn doet, met spullen gooit of iets kapot maakt. In deze brochure lees je hoe we op de leefgroep reageren op dat gedrag, en hoe we het proberen te vermijden.

02 WAT IS AGRESSIE?

Agressie zien wij als gedrag waarbij je iemand pijn doet of wil doen of je spullen kapot maakt. Je gaat dan over een soort grens, ofwel van jezelf ofwel van iemand anders.

Agressie kan op verschillende manieren voorkomen. Er bestaat agressie met daden, zoals bv. schoppen of slaan. Dat noemen wij 'fysieke agressie'. Er bestaat ook agressie met woorden, zoals iemand uitschelden. Dat noemen we 'verbale agressie'.

Op de leefgroep staan we geen agressie toe. Als het toch gebeurt, zullen we dat gedrag zo snel mogelijk stoppen. Soms moeten we ingrijpen. We noemen dat ook 'het overnemen'. De teamleden gaan jou dan helpen om weer rust te vinden. Samen met jou kijken we hoe je met je boosheid kan omgaan en wat hierbij kan helpen.

03 HOE KUNNEN WE AGRESSIE VOORKOMEN?

Het surfplan

Samen met jouw IB en andere teamleden, maak je tijdens je opname jouw eigen surfplan op. Daarmee ga je aan de slag. Het surfplan is verdeeld in zes fasen (zes kleuren). We vullen voor elk kleur deze vragen in:

- ▲ Signalen: Wat merk ik? Wat voel ik?
- ▲ Welke momenten zijn moeilijk?
- ▲ Gedrag: Wat doe ik? Hoe zien anderen dit aan mij?
- ▲ Wat kan ik doen om uit de fase te komen?
- ▲ Wat kan de andere doen? Wie doet wat?

We zoeken samen uit hoe jij je voelt als je het moeilijk hebt en hoe wij dat kunnen zien aan jou. We zoeken ook naar wat jou kan helpen als jij het moeilijk hebt, zowel op de leefgroep als thuis. Dat kan ook gaan over andere gevoelens dan boosheid zoals bv. stress, verdriet of angst.

SURFPLAN VAN

FASE 0 Ontspannings- fase GEWOON	FASE 0 Opstartfase GESPANNEN	FASE 0 Escalatiefase CONTROLE- VERLIES	FASE 0 Crisisfase ACTING OUT	FASE 0 Afbouwfase TERUG CONTROLE	FASE 0 Postcrisis HERSTEL
Signalen Wat merk ik? (wat voel ik in mijn lichaam, wat denk ik, welke gevoelens heb ik,...)					
Moeilijke momenten (terugkomen van thuis, lege momenten, toetsen op school, examens,...)					
Gedrag Wat doe ik? Hoe zien anderen dit aan mij?					
Wat kan ik doen om uit de fase te komen?					
Wat kan de andere doen? Wie doet wat?					

1-2-3-regel

Kinderen die boos of verdrietig zijn, doen soms dingen die niet mogen. In dat geval geven we eerst verwittigingen. Dan zeggen we duidelijk wat jij moet doen of welk gedrag moet stoppen. Misschien moet je even naar je kamer of stoppen met roepen.

Met verwittigingen geven wij jou de kans om ongepast gedrag bij te sturen. Als het gedrag na drie verwittigingen nog niet stopt, dan heb je nog drie kansen om zelf naar de kamer te gaan. Lukt dit ook niet, dan nemen wij over door jou te begeleiden naar jouw kamer. Dan nemen we je armen en soms je hoofd vast en stappen we samen naar de kamer.

Als je spanning op de kamer niet genoeg kan zakken en je je nog altijd ongepast gedraagt, dan geven we opnieuw verwittigingen en gaan we, indien nodig, naar de 'PAR'. Zakt je spanning ook daar niet, dan is de laatste mogelijkheid de 'afzonderingsruimte'.

Comfortroom

De comfortroom is een prikkelaangepaste ruimte. Dat wil zeggen dat je zelf kan kiezen welke spullen, muziek en licht je in de ruimte wil. Als je je gespannen voelt, kan je je in deze ruimte even terugtrekken om wat tot rust te komen of om te ontspannen.

Je kan hier niet naar toe als je in fase rood bent.

PAR

Als de hulpmiddelen op jouw surfplan niet genoeg rust brengen, gebruiken we de PAR. Dat is een prikkelarme ruimte, een aparte kamer op de leefgroep waar zo weinig mogelijk prikkels zijn. Hier word je afgeschermd van het geluid van de andere kinderen. Er is een zitzak, een zachte matras en een krijtmuur die je kan gebruiken. Door even in de PAR te zijn, kan je niets stuk maken en kunnen anderen je niet uitdagen.

Je kan altijd ook zelf kiezen om naar de PAR te gaan om tot rust te komen op een moeilijk moment. Dan beslis jij ook zelf wanneer je voldoende rustig bent om terug uit de PAR te komen.

Hoe werkt het?

- ▲ Er kan altijd maar één kind naar de PAR. Enkel teamleden kunnen binnenkomen.
- ▲ De deur van de PAR gaat nooit op slot.
- ▲ Als iemand jou naar de PAR brengt, dan blijf jij daar evenveel minuten als jouw leeftijd. Als je bv. 9 jaar bent, dan blijf je 9 minuten in de PAR. Wij houden de tijd in de gaten en zeggen het je als de tijd voorbij is.
- ▲ We blijven in de buurt van de PAR en bekijken of jij genoeg tot rust bent gekomen. Als dat nog niet zo is na het aantal afgesproken minuten, dan kunnen we de tijd verlengen met hetzelfde aantal minuten.
- ▲ Ben je weer rustig, dan spreken we met jou af hoe je terug kan gaan naar je kamer of de leefgroep. We bespreken wat er nodig is om je spanning niet opnieuw te laten stijgen.

04 WAT DOEN WE BIJ AGRESSIE?

PAR

Als het niet veilig genoeg is voor jou of iemand anders, kan het team beslissen om meteen naar de PAR te gaan zonder verwittigingen.

Afzonderingsruimte

Als je in de PAR nog niet genoeg tot rust kan komen, of het niet meer veilig is voor jezelf of iemand anders, dan kan het team beslissen om jou naar de afzonderingsruimte te brengen. Op de gang naast de leefgroep is er één afzonderingsruimte. Die heeft zachte muren en een zachte grond. Er hangt ook een camera. Alleen het team kan die zien, en we slaan de beelden ook niet op. Via de camera kunnen we zien of alles goed gaat met jou.

Hoe brengen we je naar de afzonderingsruimte?

- ▲ We zorgen er eerst voor dat het voor de **andere kinderen** veilig is op de leefgroep. We kunnen bv. iedereen vragen om naar de kamer te gaan. Zo zien de anderen niet wat er gebeurt.

We komen naar je toe en vertellen dat we naar de afzondering gaan en helpen je door je armen **vast te nemen**. Soms is het nodig om ook jouw hoofd vast te nemen. Als je wat kleiner bent, tillen we je misschien op. Iemand van het team zegt jou altijd wat er zal gebeuren. Zo gaan we samen tot in de ruimte.

- ▲ Soms is het nodig om **hulp** te vragen aan mensen van de bewaking of van andere afdelingen. Wij zullen hen dan bellen of ons alarm gebruiken. Als we het alarm gebruiken, worden andere teamleden op de hoogte gebracht dat er hulp nodig is via een stem die je dan kan horen door de luidsprekers.

Wat gebeurt er in de ruimte?

- ▲ In de afzondering gaan we op de knieën zitten tegen de muur en doen we al dan niet een deken rond jouw benen. Wij gaan daarna naar buiten en sluiten de deur.
- ▲ We spreken af wanneer we terugkomen om te kijken hoe het gaat. Er is een belletje in de ruimte waarmee je ons kan vragen om tot bij jou te komen. We komen ook regelmatig aan het raam van de deur. Zo kan jij ons zien, want in de afzondering gaat de deur wel op slot.
- ▲ Als we met jou kunnen praten over hoe het nu verder kan en afspraken kunnen maken over hoe je spanning verder kan zakken, dan gaan we samen terug naar je kamer of de leefgroep.

05 NA DE AFZONDERING

Als je naar de afzonderingsruimte wordt gebracht, verwittigen we altijd je **ouders**. We bellen hen ook op wanneer je terug op de kamer of de leefgroep bent.

Als er weer genoeg rust is op de leefgroep, zal het team de situatie met jou **bespreken** en kijken of je nog vragen hebt. We bekijken waarom afzondering nodig was en hoe we dat later kunnen vermijden. Dat kunnen we ook op jouw surfplan aanvullen.

We maken ook tijd voor een **groepsgesprek** met het team en alle kinderen. Daar kan iedereen vragen stellen of praten over hun gevoelens. Andere kinderen waren misschien geschrokken, bang of boos.

Soms vragen we jou om 'een herstel te doen', bijvoorbeeld naar een ander kind, de leefgroep of het team. We vinden het belangrijk dat we het weer goedmaken door bijvoorbeeld sorry te zeggen of een tekening te maken.

NOTA'S

Leefgroep kinderen

Kinder- en jeugdpsychiatrie

Ingang 16, route 1600

T +32 (0)9 332 52 12 (Bij te lang bezet en dringende gevallen: de jeugdafdeling op 09 332 52 15)

E psy05kpsykind@uzgent.be

www.uzgent.be/kinder-en-jeugdpsychiatrie

Deze brochure werd enkel ontwikkeld voor gebruik binnen het UZ Gent. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden vervoelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van het UZ Gent.

Universitair Ziekenhuis Gent

C. Heymanslaan 10 | B 9000 Gent

T +32 (0)9 332 21 11 | E info@uzgent.be

www.uzgent.be

Volg ons op

