

FORMULIER CONCRETISERING BEGINSITUATIE EN OPVOLGING

beroepsspecifieke attitudes

kennis en inzichten

beroepsspecifieke sociale en communicatieve vaardigheden

beroepsspecifieke technische vaardigheden

Naam student:

Onderwijsinstelling:

Module /Opleidingsjaar:

Stageplaats:

Stageperiode:

1. Beroepsspecifieke attitudes

	Werkpunt	Sterkpunt
Assertief		
Doorzettingsvermogen		
Empathisch		
Ethisch en juridisch verantwoord handelen		
Flexibel		
Kritisch t.o.v. verkregen informatie, uitvoering van zorg, ...		
Kritisch t.o.v. eigen functioneren als persoon en verpleegkundige		
Kwaliteitsbewustzijn		
Leegerichtheid		
Nauwkeurigheid		
Openstaan voor diversiteit		
Constructief omgaan met feedback		
Probleemoplossend denken/handelen		
Respectvol		
Stressbestendig		
Stiptheid		
Teamspirit		
Verantwoordelijkheidszin		
Zelfstandigheid		
Zin voor initiatief		

2. Verworven kennis en inzichten van toepassing op de stageplaats

[illegible]

3. Beroepsspecifieke sociaal-communicatieve vaardigheden

In de kolommen 1, 2, 4 en 5 wordt een cijfercode ingevuld. Deze **cijfercode** = aantal maal de vaardigheid gezien, ingeoeft of uitgevoerd is.

In kolommen 3 en 6 wordt de mate waarin de student de vaardigheid in de vingers heeft, ingevuld aan de hand van een **lettercode**:

- A = Ik kan dit volledig zelfstandig uitvoeren en kan me hierbij aanpassen aan nieuwe situaties
- B = Ik heb minimale tot geen ondersteuning nodig
- C = Ik heb ondersteuning nodig
- D = Ik heb volledige ondersteuning nodig of ik heb dit nog niet tot een goed einde gebracht

	1 Demonstratie in de KLAS	2 Inoefenen in de KLAS of het SKILLSLAB	3 Beheersen vaardigheid in de KLAS	4 Demonstratie op de STAGEPLAATS	5 Inoefenen op de STAGEPLAATS	6 Beheersen vaardigheid op de STAGEPLAATS
Observeren						
Interpreteren						
Mondelinge rapportage						
Schriftelijke rapportage met inbegrip van computervaardigheden						
Afstand / nabijheid t.o.v. zorgvrager						
Afstand / nabijheid t.o.v. team						

Actief luisteren						
	1 Demonstratie in de KLAS	2 Inoefenen in de KLAS of het SKILLSLAB	3 Beheersen vaardigheid in de KLAS	4 Demonstratie op de STAGEPLAATS	5 Inoefenen op de STAGEPLAATS	6 Beheersen vaardigheid op de STAGEPLAATS
Correct taalgebruik						
Professioneel taalgebruik						
Communicatie aangepast aan context zorgvrager						
Duidelijk en gestructureerde communicatie: ○ Gelegenheidsgesprek ○ Opnamegesprek ○ Anamnese-gesprek ○ Informatief gesprek ○ Motivatiegesprek ○ Adviesgesprek ○ Slecht-nieuwsgesprek ○ Rouwbegeleiding ○ Teamvergadering/overdracht/patiëntenbespreking ○ Inter-/multi-disciplinair gesprek ○ Ontslaggesprek						

Gerichte communicatie met artsen en andere gezondheidswerkers						
	1 Demonstratie in de KLAS	2 Inoefenen in de KLAS of het SKILLSLAB	3 Beheersen vaardigheid in de KLAS	4 Demonstratie op de STAGEPLAATS	5 Inoefenen op de STAGEPLAATS	6 Beheersen vaardigheid op de STAGEPLAATS
Conflicthantering binnen team						
Conflicthantering zorgvrager en familie						

4. Beroepsspecifieke verpleegtechnische handelingen ¹

In de kolommen 1, 2, 4 en 5 wordt een cijfercode ingevuld. Deze **cijfercode** = aantal maal de vaardigheid gezien, ingeoeft of uitgevoerd is.

In kolommen 3 en 6 wordt de mate waarin de student de vaardigheid in de vingers heeft, ingevuld aan de hand van een **lettercode**:

- A = Ik kan dit volledig zelfstandig uitvoeren en kan me hierbij aanpassen aan nieuwe situaties
- B = Ik heb minimale tot geen ondersteuning nodig
- C = Ik heb ondersteuning nodig
- D = Ik heb volledige ondersteuning nodig of ik heb dit nog niet tot een goed einde gebracht

ALLE HANDELINGEN WORDEN UITGEVOERD MET OOG VOOR DE VERPLEEGKUNDIGE BASISPRINCIPES (hygiëne, steriliteit, veiligheid, beleving, zelfzorg en inspraak, comfort, ergonomie, economie, ecologie)	1	2	3	4	5	6
	Demonstratie in de KLAS	Inoefenen in de KLAS of het SKILLSLAB	Beheersen vaardigheid in de KLAS	Demonstratie op de STAGEPLAATS	Inoefenen op de STAGEPLAATS	Beheersen vaardigheid op de STAGEPLAATS
Bevorderen van activiteiten en lichaamsbeweging						
Zorg voor de uitscheiding						
Plaatsen bedpan en urinaal						
Aanbrengen incontinentiemateriaal						
Toedienen klein lavement (B2)						
Toedienen groot lavement (B2)						

¹ Waar mogelijk is verwezen naar de het KB 18 juni 1990 houdende vaststelling van de lijst van de technische verpleegkundige verstrekkingen en de lijst van de handelingen die door de arts aan beoefenaars van de verpleegkunde kunnen worden toevertrouwd.

B1: handelingen waarvoor geen voorschrift van de arts nodig is

B2: handelingen waarvoor een voorschrift van de arts nodig is

C: toevertrouwde medische handelingen

ALLE HANDELINGEN WORDEN UITGEVOERD MET OOG VOOR DE VERPLEEGKUNDIGE BASISPRINCIPES (hygiëne, steriliteit, veiligheid, beleving, zelfzorg en inspraak, comfort, ergonomie, economie, ecologie)	1 Demonstratie in de KLAS	2 Inoefenen in de KLAS of het SKILLSLAB	3 Beheersen vaardigheid in de KLAS	4 Demonstratie op de STAGEPLAATS	5 Inoefenen op de STAGEPLAATS	6 Beheersen vaardigheid op de STAGEPLAATS
Manuele verwijdering van faecalomen (B1)						
Stomazorg (huishoudelijk proper) (B1)						
Verwijderen blaaskatheter						
Verwijderen suprapubische blaaskatheter						
Staalafname urine en faeces bij kinderen/volwassenen (B2)						
24-uurs urinecollectie (B2)						
Afname midstream-staal (B2)						
Urinemonster bij zuigeling (B2)						
Eenmalige blaaskatheterisatie (B2)						
Plaatsen verblijfskatheter (B2)						
Verwisselen suprapubische katheter						
Zorg voor de mobiliteit						
Zorg voor voeding						
Enterale vocht- en voedseltoediening (B1)						
Parenterale voeding (B2)						
Verwijderen maagkatheter						
Plaatsen maagkatheter						
Toedienen sondevoeding via maagkatheter (B1)						

--

ALLE HANDELINGEN WORDEN UITGEVOERD MET OOG VOOR DE VERPLEEGKUNDIGE BASISPRINCIPES (hygiëne, steriliteit, veiligheid, beleving, zelfzorg en inspraak, comfort, ergonomie, economie, ecologie)	1 Demonstratie in de KLAS	2 Inoefenen in de KLAS of het SKILLSLAB	3 Beheersen vaardigheid in de KLAS	4 Demonstratie op de STAGEPLAATS	5 Inoefenen op de STAGEPLAATS	6 Beheersen vaardigheid op de STAGEPLAATS
Bevorderen van lichamelijk comfort						
De patiënt in een functionele houding brengen met technische hulpmiddelen (B1)						
Ondersteunen van persoonlijke zorg						
Bedbad + detailzorgen (B1)						
Toilet aan lavabo, in bad en douche (B1)						
Kinderzorg						
Zorg voor de elektrolytenbalans en het zuur-base-evenwicht						
Intraveneuze perfusie via perifere vene (B1)						
Intraveneuze perfusie via subcutaan poortsysteem (B1)						
In evenwicht houden van vochtbalans (B2)						
Zorg bij geneesmiddelengebruik						
Toedienen perorale medicatie (B2)						
Toedienen rectale medicatie (B2)						

Toedienen via maagkatheter (B2)						
Aanbrengen zalf (B2)						

ALLE HANDELINGEN WORDEN UITGEVOERD MET OOG VOOR DE VERPLEEGKUNDIGE BASISPRINCIPES (hygiëne, steriliteit, veiligheid, beleving, zelfzorg en inspraak, comfort, ergonomie, economie, ecologie)	1 Demonstratie in de KLAS	2 Inoefenen in de KLAS of het SKILLSLAB	3 Beheersen vaardigheid in de KLAS	4 Demonstratie op de STAGEPLAATS	5 Inoefenen op de STAGEPLAATS	6 Beheersen vaardigheid op de STAGEPLAATS
Indruppelen ogen, neus en oren (B2)						
Vaginale spoeling (B1)						
Aseptische vulvazorgen (B1)						
Blaasinstillatie (B2)						
Blaasspoeling						
Voorbereiden medicatie voor inspuiting (B2)						
SC inspuiting (B2)						
SC anticoagulantia (bv. Clexane®/Fraxiparine®) (B2)						
Insulinetoediening (B2)						
IM inspuiting (B2)						
Voorbereiden hoofdinfuus (B2)						
Voorbereiden minibag (B2)						
Verwisselen minibag (B2)						
Neurologische zorg						
Zorg voor de ademhaling						
Zuurstoftoediening (B1)						
Sputumkweek (B2)						
Canulezorg (B1)						
Aspireren (B1)						

ALLE HANDELINGEN WORDEN UITGEVOERD MET OOG VOOR DE VERPLEEGKUNDIGE BASISPRINCIPES (hygiëne, steriliteit, veiligheid, beleving, zelfzorg en inspraak, comfort, ergonomie, economie, ecologie)	1 Demonstratie in de KLAS	2 Inoefenen in de KLAS of het SKILLSLAB	3 Beheersen vaardigheid in de KLAS	4 Demonstratie op de STAGEPLAATS	5 Inoefenen op de STAGEPLAATS	6 Beheersen vaardigheid op de STAGEPLAATS
Huid- en wondzorg						
Controle insteekplaats perifeer infuus						
Verwijderen perifeer infuus						
Plaatsen perifeer infuus (B1)						
Droog aseptisch verband (B1)						
Verzorgen van een vochtafgevende wonde (B1)						
Aanbrengen van vetgazen, zalven en vochtige kompressen (B1)						
Verzorgen van een besmette wonde (B1)						
Nemen van wondstaal (B2)						
Plaatsen wick (B1)						
Verwijderen wick (B2)						
Wondspoeling (B1)						
Verzorgen van een redondrain (B1)						
Verwijderen van een redondrain (B2)						
Verzorgen, mobiliseren van een penrose (B1)						
Verwijderen van een penrose (B2)						
Verzorgen van insteekplaats van een thoraxdrain (B1)						
Verwijderen van draadhechtingen en wondhaakjes (B2)						
Aanbrengen van wondstrips						
Verzorgen van een externe fixator						
Aanprikken poortkatheter						

Assisteren bij puncties						
ALLE HANDELINGEN WORDEN UITGEVOERD MET OOG VOOR DE VERPLEEGKUNDIGE BASISPRINCIPES (hygiëne, steriliteit, veiligheid, beleving, zelfzorg en inspraak, comfort, ergonomie, economie, ecologie)	1 Demonstratie in de KLAS	2 Inoefenen in de KLAS of het SKILLSLAB	3 Beheersen vaardigheid in de KLAS	4 Demonstratie op de STAGEPLAATS	5 Inoefenen op de STAGEPLAATS	6 Beheersen vaardigheid op de STAGEPLAATS
Temperatuurregeling						
Zorg voor de weefseldoorbloeding						
Aanbrengen van verbanden en kousen ter preventie/behandeling van veneuze aandoeningen (B2)						
Veneuze bloedafname (B2)						
Bloedafname via centraal infuus of via veneus implanteerbare poort (VIP), bv. PAC (B1)						
Capillaire bloedafname (B2)						
Risicobestrijding						
Maatregelen ter voorkoming van lichamelijke letsels o.a. valpreventie (B1)						
Maatregelen ter preventie van infecties (B1)						
Maatregelen ter preventie van decubitusletsels (B1)						
Parametercontrole (B1)						
Medisch rekenen						
Andere						
Glycemie bepaling						
EHBO						

BLS (B1)						

